



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI  
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA ANIMASI  
KELAS 5 SD N MRISI 2 KECAMATAN TANGGUNGHARJO  
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956  
oleh  
**Aji Kurniawan**  
292009076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AJI KURNIAWAN  
NIM : 292009076 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
MELALUI METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA ANI  
KELAS 5 SDN URISI 2 KECAMATAN TANGGUNG HARJO  
KAB. GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
Pembimbing : 1. Dr. Wasisatohadi, M.Pd  
2. Kriswendani, S.Si, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2014.



Aji Kurniawan





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Lurniawan  
NIM : 292009076 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI METODE  
DEMONTRASI BERBANTUAN MEDIA ANIMASI KELAS S SD N MURSI KECAMATAN  
TANGGUNHARJO KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN  
2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, \_\_\_\_\_

Aji Lurniawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, Mpd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Kriswandani, S.Si., M.pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

## ABSTRAK

Kurniawan, Aji. 2014 *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Kelas 5 SD N Mrisi 2 Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014* Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Dr. Wasitohadi, M.Pd

**Kata Kunci :** Metode Demonstrasi, Media Animasi dan Hasil Belajar.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini didasarkan adanya permasalahan dalam pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional sehingga pembelajaran kurang menarik dan guru belum menggunakan media dengan baik. Dampaknya hasil belajar IPA siswa kelas 5 kurang maksimal, masih ada siswa yang nilainya dibawah KKM 75. Oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan animasi. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah meningkatkan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui metode demonstrasi berbantuan animasi siswa kelas 5 SD N Mrisi 2 Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan penelitian dua siklus dengan menggunakan rencana penelitian yang dilakukan oleh Kurt Lewin yang mencakup empat kegiatan utama pada setiap siklus yaitu: 1) planning, 2) acting, 3) observing, dan 4) reflecting. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD N Mrisi 2 Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan Semester 2 tahun 2013/2014. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan analisis persentase hasil belajar, antara siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal berdasarkan hasil ulangan harian siswa yaitu 43,34% atau sebanyak 13 dari 30 siswa melebihi KKM yang telah ditentukan, sedangkan 56,67% atau sebanyak 17 siswa belum tuntas dengan nilai rata-rata 71,6. Sedangkan hasil tes siklus I menunjukkan peningkatan yaitu 23 dari 30 siswa atau 76,66% telah melebihi KKM 75, sedangkan 7 siswa atau 23,34% belum tuntas dengan nilai rata-rata 85,83. Hasil tersebut masih harus diperbaiki pada siklus II karena belum mencapai indikator keberhasilan minimal 85%. Dari hasil tes siklus II menunjukkan 96,66% atau sebanyak 29 siswa sudah memenuhi KKM dengan nilai rata-rata 89. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi dapat meningkatkan hasil belajar pada Siswa Kelas 5 SD N Mrisi 2 Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014.



## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI  
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA ANIMASI  
KELAS 5 SD N MRISI 2 KECAMATAN TANGGUNGHARJO  
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

oleh  
**AJI KURNIAWAN**  
292009076

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 5 Juni 2014

**Kriswandani, S.Si., M.Pd.**  
Dosen Penguji I

11-6-2014

**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

11-6-2014

Mengesahkan,

**Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi S1 PGSD

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Aji Kurniawan

NIM : 292009076

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode  
Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Kelas 5 SD N Mrisi 2  
Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan Semester 2  
Tahun Pelajaran 2013/2014.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2014



Aji Kurniawan

NIM. 292009076

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini"

"Seseorang yang berhenti belajar adalah orang lanjut usia, meskipun umurnya masih remaja. Seseorang yang tidak pernah berhenti belajar akan selamanya menjadi pemuda"

### PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Allah SWT Tuhan Semesta Alam & Kanjeng Nabi Muhammad S.A.W.
- Kedua Orang Tuaku dan adikku.
- Keluarga, pacar, teman dan semua yang telah memberikan dukungan.
- Seseorang yang tidak henti-henti memberikan motivasi dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syuukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW
2. Herry Sanoto, S. Si, M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd yang dengan sabar telah banyak meluangkan waktu, membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Pujiono, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N Mrisi 2 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Yuhaningsih, S.Pd selaku guru kelas 5 di SDN Mrisi 2 yang telah membantu dalam proses pembelajaran.
7. Seluruh guru, staf dan karyawan SDN Mrisi 2 yang telah membantu kelancaran proses penelitian.
8. Seluruh siswa SDN Mrisi 2 yang telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
9. Teman-teman satu bimbingan yang selalu membantu dalam informasi dan kerja sama
10. Teman-teman tercinta khususnya Esty, Iis, Ramdhon, Soffy, Satria, Dian, Kayah dan pihak-pihak yang belum disebutkan

Demikian Skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga,

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

LEMBAR JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1 Pembelajaran IPA di SD .....	5
2.1.1.1.Tujuan Pembelajaran IPA .....	5
2.1.1.2.Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD .....	6
2.1.1.3 SK dan KD IPA.....	7
2.1.2 Metode Demonstrasi .....	8
2.1.2.1 Pengertian Metode Demonstrasi .....	8
2.1.2.2 Langkah-Langkah Penerapan Metode Demonstrasi .....	9
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi .....	12

2.1.3 Media Pembelajaran .....	13
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2.1.3.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	14
2.1.3.3 Media Pembelajaran Animasi .....	14
2.1.3.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Media Animasi.....	15
2.1.4 Hasil Belajar .....	16
2.1.5 Hubungan Metode Demonstrasi Berbantuan Animasi dengan Hasil Belajar .....	22
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
2.3. Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian .....	28
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	29
3.2.2 Variabel Terikat (Y).....	29
3.3. Prosedur Penelitian .....	29
3.4 Rencana Tindakan .....	31
3.4.1 Siklus I .....	31
3.4.1.1 Tahap Perencanaan .....	31
3.4.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.4.1.3 Tahap Observasi .....	34
3.4.1.4 Tahap Refleksi .....	34
3.4.2 Siklus II .....	35
3.4.2.1 Tahap Perencanaan.....	35
3.4.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	35
3.4.2.3 Tahap Observasi.....	38
3.4.2.4 Tahap Refleksi .....	38
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Indikator Kinerja .....	45

3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas .....	46
3.8.1 Uji Validitas .....	46
3.8.1 Uji Reabilitas .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal ( Pra Siklus).....	49
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	51
4.1.2.1 Tahap Perencanaan .....	51
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	51
4.1.2.3 Tahap Observasi .....	54
4.1.2.4 Tahap Refleksi .....	59
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	60
4.1.3.1 Tahap Perencanaan .....	60
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	60
4.1.3.3 Tahap Observasi.....	63
4.1.3.4 Tahap Refleksi .....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	68
4.2.1 Deskripsi Data.....	62
4.2.1.1 Deskripsi Data Siklus I.....	68
4.2.1.2 Deskripsi Data Siklus II .....	68
4.2.2 Analisis Data .....	69
4.2.2.1 Analisis Ketuntasan .....	69
4.2.2.2 Analisis Komparatif .....	71
4.3 Pembahasan.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	76
5.2. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Sebelum Tindakan .....	2
Tabel 2	SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas 5.....	7
Tabel 3	Sintaks Pembelajaran Metode Demonstras .....	11
Tabel 4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus I .....	40
Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus II .....	41
Tabel 7	Lembar Observasi Guru .....	42
Tabel 8	Lembar Observasi Siswa .....	44
Tabel 9	Rentang Indeks Validitas .....	47
Tabel 10	Rentang Indeks Reabilitas.....	48
Tabel 11	Ketuntasan Hasil Belajar IPASebelum Tindakan .....	49
Tabel 12	Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I .....	63
Tabel 13	Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II .....	64
Tabel 14	Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	65
Tabel 15	Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	65
Tabel 16	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
Tabel 17	Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I .....	67
Tabel 18	Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 19	Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	68
Tabel 20	Hasil Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	69
Tabel 21	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 22	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	71
Tabel 23	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 24	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA	74

## **DATAR GAMBAR**

Gambar 1.	Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2.	Bagan Rancangan Pelaksanaan PTK Model Spiral.....	30
Gambar 3.	Hasil Perolehan Nilai Sebelum Tindakan .....	50
Gambar 4.	Hasil Belajar Siklus I .....	72
Gambar 5.	Hasil Belajar Siklus II.....	73
Gambar 6.	Analisis Komparatif.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 2 Surat Melakukan Uji Coba Instrumen Siklus I .....	80
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	81
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I .....	82
Lampiran 5 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I .....	86
Lampiran 6 Data Mentah Uji Validitas Siklus I .....	87
Lampiran 7 Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Siklus I .....	88
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Siklus II .....	89
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Validitas Siklus II .....	90
Lampiran 10 Instrumen Soal Evaluasi Siklus II .....	91
Lampiran 11 Kunci Jawaban Siklus II .....	95
Lampiran 12 Data Mentah Uji Validitas Siklus II .....	96
Lampiran 13 Output Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Siklus II .....	97
Lampiran 14 RPP Siklus I .....	98
Lampiran 15 RPP Siklus II .....	113
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Guru Siklus I pertemuan I .....	128
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Guru Siklus I pertemuan II .....	130
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I pertemuan I .....	132
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I pertemuan II .....	134
Lampiran 20 Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan I .....	136
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan II .....	138
Lampiran 22 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II pertemuan I .....	140
Lampiran 23 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II pertemuan II .....	142
Lampiran 24 Dokumentasi .....	144